

Программа по профессиональной ориентации школьников «Игровые и тренинговые события «Кадров будущего для Заречного»

реализуется на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, выделенного Пензенской региональной молодежной общественной организации по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» по итогам второго конкурса 2018 года

Автор программы:
методист-организатор проекта
Канакина Наталья Павловна

Пояснительная записка

Программа по профессиональной ориентации школьников «Игровые и тренинговые события «Кадров будущего для Заречного» (далее – Программа) реализуется на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, выделенного Пензенской региональной молодежной общественной организации по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» по итогам второго конкурса 2018 года и ориентирована на расширение представления обучающихся о мире профессий, поддержку мотивации, формирования технологического образа будущего и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Программа предполагает разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого участника событий, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Основой для разработки Программы являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, концепция социального проекта «Технологическая инициатива Заречного: профессия будущего - проект настоящего», профориентационные технологии «Атлас новых профессий», «Академия Росатома», стратегической инициативы АСИ «Кадров будущего для регионов», тренажёра-конструктора по профессиональной ориентации АНО «ДИМСИ».

Цель Программы: создание условий для укрепления установок и мотиваций школьников, формирование технологического образа будущего, профессионального самоопределения, основанного на профессиональных и гибких навыках, популяризации технического творчества, через проведение игровых и тренинговых событий в марте-октябре 2019 года.

Ключевыми задачами Программы:

- расширить представление обучающихся о мире современных профессий и профессий будущего;
- сформировать чёткое представление детей и молодежи – технологического образа будущего и своей профессиональной роли в нем;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность.

Целевая аудитория программы

Целевой аудиторией Программа являются школьники общеобразовательных организаций города Заречного Пензенской области в возрасте с 10 до 17 лет, объединенные в группы по выбору, временные детские коллективы (отряды в лагере), учебные коллективы (классы).

Механизм реализации Программы

В основе программы лежит метод проблемного обучения, который стимулирует познавательную активность школьников, и отработку гибких и профессиональных навыков.

Программа реализуется через проведение игр и тренингов:

- игра (принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам, ролевая игра);
- тренинг – совместно-распределённая тренинговая деятельность (групповая и индивидуальная работа).

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- формирование позитивного отношения обучающихся к технологическому будущему, профессиональному самоопределению

Предметные результаты:

- овладение сведениями о профессиях будущего, об особенностях различных профессий настоящих и будущих, необходимых для нашего города Заречного, их происхождении и назначении

Метапредметные результаты

- Умение формулировать вопросы.
- Умение выражать логично свои мысли.
- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.

Формы контроля достижения результатов

Беседы, наблюдения за процессом самоанализа и самооценки.

После участия в тренинге каждый участник может получить электронный сертификат участника программы.

Количественные показатели реализации программы

- 35 профориентационных мероприятий;
- Не менее 800 участников программы – школьников образовательных организаций города Заречного Пензенской области;
- 8 сценариев профориентационных мероприятий (игры и тренинги).

Качественные показатели реализации программы

- Укрепление мотивации школьников для профессионального самоопределения;
- Повышение уровня знаний о профессиях будущего;
- популяризации технического творчества.

Содержание программы

№	Название мероприятия / форма, краткое содержание	Целевая аудитория	Материальное и техническое обеспечение
1	Игра-тренинг «Специалист будущего»: игра построена на материалах «Атласа новых профессий» и познакомит с профессиями и навыками, которые будут полезными в будущем.	15-17 лет	Комплект настольной игры «Специалист будущего»
2	Игра-тренинг «Профессиональное лото»: игра познакомит вас с одним из ключевых понятий Атласа новых профессий – понятием «надпрофессиональные навыки».	12-17 лет	Комплект настольной игры «Профессиональное лото»
3	Игра-тренинг «Курьер, прощай»: с помощью игры вы посмотрите, какие события могут повлиять на исчезновение профессии, и какие это будут профессии.	12-17 лет	Комплект настольной игры «Курьер, прощай»
4	Игра «ЧепухАтом»: интеллектуальная игра об Атомной отрасли, на проверку своей эрудиции.	10 -17 лет	Комплект настольной игры «ЧепухАтом»
5	Игра «Атомные гипотезы»: игра, которая обращается к вашей логике, требует фантазии и знаний, проверяет ораторские и актерские способности	12-17 лет	Комплект настольной игры «Атомные гипотезы»
6	Тренинг «Мои ценности и цели»: актуализация собственных ценностей каждого участника группы, закрепление полученных теоретических знаний на практике.	12-17 лет	Бумага, ручка, карандаши
7	Тренинг «Колесо баланса»: самооценка личного успеха в повседневной ценностно-смысловой деятельности.	12-17 лет	Бумага, ручка
В рамках Недели технического творчества и прогресса для отдыхающих городских детских оздоровительных лагере			
1	Игра «ЧепухАтом»: интеллектуальная игра об Атомной отрасли, на проверку своей эрудиции.	10-16 лет	Комплект настольной игры «ЧепухАтом»
В рамках Фестиваля социально-профессиональных технологических инициатив			
1	Игра-тренинг «Профессиональное лото»: игра познакомит с одним из ключевых понятий Атласа новых профессий – понятием «Надпрофессиональные навыки».	12-17 лет	Комплект настольной игры «Профессиональное лото»

Методические материалы

1. Комплект настольных игр и профориентационных уроков «Мир профессий будущего» / Москва, 2017 г.
2. Комплект настольной игры «Атомные гипотезы», «ЧепухАтом» / Академия Росатома / Москва, 2018 г.
3. Тренажер-конструктор по профессиональной ориентации «Кадры будущего для регионов» / АНО ДИМИС / Москва, 2018 г.
4. Лебедева О. А. Образовательно-коррекционная программа «Учимся управлять собой» / О. А. Лебедева – Н. Новгород, «Педагогические технологии», 2011 г.
5. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс — СПб.: Питер, 1997 – 688 с.
6. Электронный ресурс: <http://atlas100.ru/>
7. Электронный ресурс: <http://www.vashpsixolog.ru/>

